



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asignatura:	Educación Religiosa
Periodo:	I	Grado:	3
Fecha inicio:	25 ENERO	Fecha final:	2 ABRIL
Docente:	Angela María Rodríguez Gil.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué celebramos en familia los grandes acontecimientos de la vida?

COMPETENCIAS:

- Identifica y valora las distintas celebraciones en la vida del hombre y de los pueblos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.
- Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.
- Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.
- Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.
- Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos
- Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 ENERO	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> Saludo Oración Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia Formar parejas y compartirlas Conversatorio a nivel grupal Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. 	Televisor Portátil Colores Marcadores Cuaderno Fichas bibliográficas Láminas		<ul style="list-style-type: none"> ARGUMENTATIVO: Expresa por medio de conversatorios sus sentimientos más profundos sobre los acontecimientos más significativos de su historia. INTERPRETATIVO: Reconoce mediante lecturas bíblicas que el hombre está llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza.

2 1 al 5 FEBRERO	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	Colbón		<ul style="list-style-type: none"> • PROPOSITIVO: Escribe un cuento donde da gracias a Dios por los regalos recibidos.
3 8 al 12 FEBRERO	La celebración en la vida religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento página 24-25 "Motivos para celebrar". • Conversatorio. • Trabajo en el cuaderno. 	Biblia		
4 15 al 19 FEBRERO	Acontecimientos significativos de su vida	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de fechas especiales. • Descripción de las emociones que esto le produce. • Trabajo en el cuaderno. 	Cartulina	Revisión de cuaderno	
5 22 al 26 FEBRERO	El hombre celebra con gozo y esperanza	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento "Un día muy feliz" del libro Creo, páginas 28-29. • Canción esto es una fiesta. https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg • Diálogo. 	Videos	Trabajo personal	
6 1 al 5 MARZO	Los regalos de Dios	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento página 32-33 del libro Creo. • Elaborar sopa de letras. • Crear un cuento o una oración de gratitud a Dios. 	Canciones	Cuento u oración de gratitud	
7 8 AL 12 MARZO	La celebración religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Participación religiosa de la Santa Ceniza. • Compromiso personal. • Oración de arrepentimiento. • Dibujo en el cuaderno. 		Participación en la celebración religiosa	
8 15 AL 19 MARZO	Jesús, mi amigo	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=KKesrmgKvQg • Conversatorio sobre la amistad incondicional de Jesús. • Oración. • Trabajo personal en el cuaderno. 			
9 22 AL 26 MARZO	Historia bíblica: David	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=P3Jh6Xf3x0I • Canción https://www.youtube.com/watch?v=a1kF03qDFQw • Dibujo en el cuaderno. 		Cartelera sobre la historia de David y mensaje o reflexión.	

10 29 AL 2 MARZO	Historia bíblica Jonás	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=a1kF03gDFQw • Canción https://www.youtube.com/watch?v=PPcgQrmj_dl • Dibujo en el cuaderno. 			
---------------------------------	---------------------------	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Participación en clase y respeto por la palabra. 2. Desarrollo de talleres. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Autoevaluación. 6. Trabajo en equipo.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
				Autoevaluación	Coevaluación
Semana 4.Revisión de cuaderno	Semana 5. Trabajo personal	Semana 6. Oración de gratitud	Semana 9. Cartelera sobre la historia de David y mensaje o reflexión.	Semana 9	Semana 9